

מועצה מקומית

כפר יאסיף

דוח המבקר

לשנת 2015

מועצה מקומית כפר יאסיף
מבקר פנימי
דאוד נסרי



מועצה מקומית כפר יסיף

04-9569805 04-9569800 ☎
24908 מיקוד 04-9961801 📠



مجلس كفر ياسيف المحلي

04-9569805 04-9569800 ☎
24908 مיקוד 04-9961801 📠

حضرة رئيس المجلس المحلي السيد عوني توما المحترم

تحية طيبة وبعد,

اقدم لحضرتك تقرير المراقبة لسنة 2015 , الذي يتطرق للوحده النفسيه

وايضا للخطة الوطنيه للاولاد والشبيبه في خطر.

الوحدة النفسية

في شهر نيسان من سنة 1994 اقيمت الوحدة النفسية في مجلس كفر ياسيف المحلي بهدف اعطاء خدمات نفسية لطلاب المدارس في القرية. وقد تم تعيين الاخصائيه النفسية السيده فاتته خازن للعمل في الوحدة بحجم وظيفه 75% وقد تم استئجار مكاتب في مبنى السيد لبيب خوري المحاذي للمجلس, وفيما بعد وبعد الحصول على ملاك من وزارة المعارف تم تعيين اخصائي نفسي إضافي بحجم وظيفة 50% (السيد حنا خوري) لضرورة وأهمية مثل هذه الخدمه لمدارس القرية وقد تم تعزيز الوحدة بإخصائين اضافيين حيث بلغ عدد الملاك الممول من وزارة المعارف 2.75% من الوظيفة من ميزانيته الخاصه حيث اصبح عدد الاخصائيين النفسيين في الوحدة ستة يعمل كل واحد بحجم 50% من الوظيفة.

الخدمات التي يقوم بها المكتب

يقوم مكتب خدمه النفسيه بإعطاء الخدمه على ثلاث
مستويات

المستوى أ ثم ب ثم ج.

ماذا تعني تقديم خدمه نفسيه بمستوى أ؟ :

فهذا يعني ان يقوم الاخصائي النفسي بتقديم الخدمه
النفسيه إبتداءً من جيل ثلاث سنوات اي من
الحضانات حتى انتهاء المرحلة الاعداديه من التعليم.
وذلك بتواجده في المدارس والعمل على تشخيص
الإعاقه أو المشكله ووضع برنامج للعلاج بشكل فردي
أو بشكل مجموعه وأحياناً صف كامل بحد ذاته وايضاً
في بعض الحالات المؤسسه كاملهً أي المدرسه مثلاً
كمشروع تقليل تشبه العنف أو مشاريع انتقاليه من
مرحله الى اخرى مثلاً من صف بستان الى صف أول
أو من سادس الى سابع.

ماذا يعني المستوى ب؟ :

المستوى ب يعني تواجد الأخصائي النفسي في اللجان مثل لجنة الدمج, لجنة القرار (החלטה) في قسم الشؤون ولجنة التنسيب (השמה) في قسم المعارف.

ماذا يعني المستوى ج؟ :

المستوى ج يعني مشاركة الأخصائي النفسي في حالات الطوارئ مثلاً: الموت المفاجئ لأحد أفراد العائلة, حادث طرق مؤلم...

ملاحظة: المدرسه الثانويه تُقدم لها خدمات فقط بمستوى "ج" وذلك لنقص الملاكات في الوحدة (وإلا لقدمت خدمات للمدرسة الثانوية بمستوى أ و ب).

الاطر العلاجية داخل المدارس

المدرسة الابتدائية (أ) يوجد فيها ثلاث صفوف لذوي العسر التعليمي.

المدرسة الابتدائية (ب) يوجد فيها أيضا ثلاث صفوف لذوي العسر التعليمي.

وكذلك في المدرسة الاعدادية يوجد ثلاث صفوف مماثلة هذا بالإضافة الى البستان العلاجي.

من خلال هذه الاطر الاساسيه ينبثق عمل المرشد أو الاخصائي النفسي بالإضافة لذلك الروضات.

عمل وتواجد الاخصائي النفسي

يعمل ويتواجد الاخصائي النفسي في اربعة أماكن:

1. المكتب/القسم.

2. المدارس.

3. رياض الاطفال.

4. قسم المعارف+قسم الشؤون.

*في القسم يعمل الاخصائي النفسي على انجاز الاعمل في المكتبه + جلسات فردية مع الطالب من اجل التشخيص وايضاً جلسات مع الاهل وفي القسم تتم جلسات الطاقم من أجل بحث الامور جماعياً واتخاذ القرار المناسب وتكون هناك ايضاً جلسات ارشاد.

*في المدارس يقوم الاخصائي النفسي بالاجتماع مع مربى الصفوف وايضاً مع المستشاره التربوية ومديره المدرسه وبعد ذلك تكون جلسة مع أهل الطالب لآخذ المعلومات الانمائيه عن الطالب وبعد

ذلك تتم عملية الارشاد أو العلاج المناسب للطالب بحيث يتم توجيهه للأطر المناسب له.

*اما في رياض الاطفال يكون عمل الاخصائي النفسي الارشاد فقط, لمعلمة الصف ولأهل الطفل كل على حدى وذلك من خلال المشاهدة والمعاینه لسلوك الطفل وتصرفاته داخل الصف.

*اما عمل الاخصائي النفسي في قسم المعارف وقسم الشؤون فهي عبارة عن مشاركة في اللجان المهنية كلجنة التنسيب (השמה) أو لجنة القرار (החלטה). من أجل اختيار الاطار المناسبه للطالب.

معظم عمل الوحدة يطون ضمن فئة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة المشاكل المتواجده في المدارس هي مشكلة العسر التعليمي ومشكلة القدرات العقلية المحدودة بالإضافة الى المشاكل العصبية والمشاكل النفسية.